

## **Pestprotocol en actiepunten voor de Immanuelschool**

In het begin van het schooljaar worden in een groepsgesprek regels afgesproken m.b.t. het omgaan met elkaar. De regels worden samen met de kinderen opgesteld, waardoor ze ook door de kinderen gedragen kunnen worden.

Een paar positieve regels vormen de basis.

De regels kunnen op het bord of prikbord hangen zodat je er geregeld op terug kunt komen.

### **Voorbeeld:**

- 1. Wees trots op jezelf en probeer altijd uit te zoeken wat je goed kunt.**
- 2. Iedereen in de groep telt mee. We sluiten niemand buiten.  
Samen proberen we er een goede tijd van te maken.**
- 3. Als er een probleem is dan zoeken we een goede oplossing.**

Probeer kinderen bewust te maken van hun eigen handelen. In plaats van direct naar de leerkracht te lopen, kun je kinderen ook helpen in het in stapjes aanpakken van een probleem, waarbij de eerste verantwoordelijkheid bij het kind zelf ligt.

### **Voorbeeld stappenplan:**

**Wat doe je als je gepest wordt of er gebeurt iets dat je niet leuk vindt.**

- 1. Zeg duidelijk tegen de ander: "Wil je ermee ophouden, ik vind het niet leuk wat je doet." Zeg de ander duidelijk wat je vindt.**
- 2. Als de ander niet ophoudt, dan vraag je hulp aan een juf of een meester.**
- 3. De juf of meester spreekt de ander er op aan en wijst nog eens op de afspraken.**

Deze drie regels zijn de basisregels voor leerlingen.

Voor de leerkrachten krijgen de regels een vervolg als de leerling zich niet aan de basisregels houdt en doorgaat:

- 4. Er volgt een 1 op 1 gesprek tussen de leerkracht en leerling die pest en in het geval dat de groepsleerkracht niet betrokken is wordt deze ingeseind.**
- 5. Er volgt een gesprek met de partijen (de leerlingen).**

Bij structureel pestgedrag:

- 6. De ouders van beide partijen worden erbij betrokken, evt. wordt de directeur ingeseind.**
- 7. Er wordt melding gedaan in een teamvergadering.**

Als er dan nog geen oplossing is gevonden:

- 8. Er vindt overleg plaats met IB, directie, PAB of SBD.**